



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau

## ABSTRACT

**Putri Masyitah, (2017) : The Effect of Using Collaborative Strategy Reading on Students' Reading Comprehension of Narrative Text at the Eight Grade of SMP N 1 Kampar Airtiris**

Based on the researcher's preliminary observation and information from the English teacher at SMP N 1 Kampar Airtiris, it was found that some of the eight grade students had problems in reading comprehension, especially in narrative text. They could not reach the passing grade (KKM). The main focus of this research was to find out whether there is a significant effect of using and without using Collaborative Strategy Reading on students' reading comprehension at SMP N 1 Kampar Airtiris. The researcher formulated the problems that would be answered by using the quantitative research. This research had two variables using Collaborative Strategy Reading as an independent variable and students' reading comprehension as a dependent variable. The type of research was a Quasi-experimental research. The subject of this research was the Eight Grade at SMP N 1 Kampar Airtiris. The researcher took two classes: experimental and control class. There were 52 students as sample from 285 Eight Grade at SMP N 1 Kampar Airtiris. In collecting the data, the researcher used multiple choice tests. In analyzing the data, the researcher used an independent t-test formula by using SPSS 16 version. Based on the analysis of T-test Formula,  $H_a$  is accepted because the sig. value is  $0.001 < 0.05$ . The research can be concluded that there is a significant effect of using Collaborative Strategy Reading on reading comprehension of narrative text at the Eight Grade students of SMP N 1 Kampar Airtiris..

**Key words:** *Effect, Collaborative Strategy Reading, Reading comprehension.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فوتري مشيطة، (٢٠١٧) : تأثير استخدام قراءة استراتيجية تعاونية على فهم المقروء لدى تلاميذ السنة الثانية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بأثير تيريس كامبار.

مؤسسا على الملاحظة التمهيدية لدى الباحثة والمعلومات من مدرس اللغة الإنجليزية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بأثير تيريس كامبار، يبدو أن لبعض تلاميذ الصف الثاني مشكلات في القراءة، خاصة في النص السردى، وبعضهم لا يحصلون على حد الاكمال الأسفل. والتركيز الرئيسي من هذا البحث هو معرفة التأثير الهام في استخدام قراءة استراتيجية تعاونية على فهم المقروء لدى تلاميذ الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بأثير تيريس كامبار. ولهذا البحث متغيران وهما استخدام قراءة استراتيجية تعاونية كالتغير المستقل وفهم المقروء لدى التلاميذ كالتغير غير المستقل. وجاءت الباحثة بأسئلة حيث أن الباحثة ترد أجوبتها ببحث كمي. هذا البحث بحث الشبه التجريبي. وأفراد هذا البحث تلاميذ الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بأثير تيريس كامبار. اختارت الباحثة فصلين لكونهما فصلا تجريبيا وضابطيا. وكان ٥٢ من ٢٨٥ تلميذا للسنة الثانية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بأثير تيريس كامبار عينة البحث. في جمع البيانات، استخدمت الباحثة اختبار الاختيار من متعدد. وفي تحليل البيانات، استخدمت رمز T-الاختبار بالبرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية رواية ١٦. مؤسسا على نتيجة البحث، أصبحت الفرضية البديلة مقبولة لكون نتيجة سيج  $0.000 > 0.000$ . وجدت الباحثة التأثير الهام استخدام قراءة استراتيجية تعاونية على فهم المقروء لدى تلاميذ السنة الثانية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بأثير تيريس كامبار.

الكلمات الأساسية : تأثير، قراءة استراتيجية تعاونية، فهم المقروء.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Putri Masyitah, (2017) : Pengaruh Penggunaan Collaborative Strategy Reading terhadap Pemahaman Membaca Siswa Tahun Kedua di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Airtiris.**

Berdasarkan pengamatan awal peneliti dan informasi dari guru bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Airtiris, ditemukan bahwa beberapa siswa tahun kedua memiliki masalah dalam pemahaman membaca, terutama pada teks naratif. Siswa tidak bisa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan Collaborative Strategy Reading terhadap pemahaman membaca siswa pada teks naratif di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Airtiris. Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu penggunaan Collaborative Strategy Reading sebagai variabel independen dan pemahaman membaca siswa sebagai variabel dependen. Peneliti merumuskan masalah yang akan dijawab dengan menggunakan penelitian kuantitatif, jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa tahun kedua di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Airtiris. Peneliti mengambil dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kontrol. Ada 52 siswa sebagai sampel dari 285 siswa tahun kedua di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Airtiris. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes pilihan ganda. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan rumus T-test dengan menggunakan SPSS versi 16. Berdasarkan hasil penelitian,  $H_a$  diterima karena nilai sig adalah  $0.001 < 0.05$ . Peneliti menemukan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan Collaborative Strategy Reading terhadap kemampuan membaca siswa tahun kedua Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Airtiris.

**Kata kunci:** *Pengaruh, Collaborative Strategy Reading, Pemahaman membaca.*